

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome

FRANCESCA MENCARONI

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

8 MARZO 1984

Luogo di lavoro

Albo degli Psicologi del Lazio n.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 9 Novembre 2020
A tutt'oggi

Dirigente Psicologo a tempo pieno e determinato presso il Centro di Salute Mentale Di Fiumicino X Municipio - ASL Roma 3
Servizio di sostegno psicologico, psicoterapia individuale e di gruppo
Incarico: responsabile "patologie miste e collegamento SerD"

Da 1 Maggio 2011 al
5 Novembre 2020

Attività privata di psicologa e psicoterapeuta presso Viterbo e Roma (Zona Eur e zona Piramide). Target: bambini, adolescenti, adulti, coppie.
Aree trattate: disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, disturbi di personalità, terapie di coppia, psicoterapia di gruppo, Consulente Tecnico di Parte in ambito giudiziario.

Dal 1 Settembre 2015 a
1 Settembre 2018

Expert trainer e coordinator del partenariato italiano relativo al Progetto Europeo nell'ambito di Erasmus + denominato EUMOSCHOOL per la sperimentazione di un programma di formazione sull'Intelligenza Emotiva (format Didattica delle emozioni®) nelle scuole di sei Paesi Europei (Italia, Regno Unito, Austria, Ungheria, Romania, Turchia) per la prevenzione del Drop-out nelle scuole.

(EUMOSCHOOL: Emotional Education for Early School Leaving Prevention)

<http://eumoschool.eu/it/>

Dal 1 Ottobre 2014 al
31 Luglio 2017

Attività clinica di sostegno psicologico presso il Servizio per le Dipendenze Patologiche) di Civita Castellana (VT), Asl di Viterbo.

Sostegno alla coppia, organizzazione di gruppi di psicoeducazione sulle dipendenze patologiche per la famiglia.

Collaborazione a partita iva tramite la "Cooperativa Sociale Alice"

Dal 1 Settembre 2013 a tutt'oggi

Formatore online e in presenza per il Centro Studi Erickson S.p.A.

Autrice e tutor dei corsi di formazione online editi da Erickson:

- "Corso pratico di Educazione Emotiva";

- "Le emozioni in classe".

Dal 1 Dicembre 2009 a 31 Dicembre 2014	Tutor presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo – Comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva, Training School di Roma (direttore scientifico Prof. Paolo Meazzini). Info: www.psicoterapiatrainingschool.it
Dal 1 Gennaio 2007 a tutt'oggi	Relatrice di corsi di formazione sulla Psicologia dello Sviluppo e sull'Educazione socio-affettiva in Italia e all'estero e in lingua inglese, rivolti ai docenti di Scuole di ogni ordine e grado e a genitori.
Dal 1 Dicembre 2010 Al 31 Dicembre 2014	Tirocinio Previsto per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia presso l'Ambulatorio dell'Unità Operativa Complessa di Psicologia, ASL di Viterbo.
Dal 1 Settembre 2009 al 31 Marzo 2010	Volontariato al reparto obesità e diabete giovanile presso L'Unità Operativa Complessa di Psicologia, ASL di Viterbo.
Dal 1 Gennaio 2009 al 31 Luglio 2009	Tirocinio previsto per la laurea specialistica in psicologia al reparto obesità e diabete giovanile presso L'Unità Operativa di Psicologia, ASL di Viterbo.
dal 1 Novembre 2006 al 1 Maggio 2007	Tirocinio previsto per la laurea triennale in Psicologia in un centro diurno per pazienti Alzheimer, presso l'Unità Operativa di Psicologia, ASL di Viterbo. Attività di valutazione neurocognitiva.
TIPO DI AZIENDA/SETTORE	UOC di Psicologia, ASL Viterbo; Scuole di ogni ordine e grado; Scuola di specializzazione in psicoterapia Cognitivo – Comportamentale, Training School; Studio di psicologia e psicoterapia Schiralli; Servizio per le Dipendenze Patologiche (Ser.D), ASL di Civita Castellana; Edizioni Centro Studi Erickson s.p.a.; Progettazione europea; Centro di Salute Mentale (CSM) di Fiumicino, Asl Roma 3
Tipo di impiego	Psicologa e psicoterapeuta presso studio privato, Formatrice in presenza e online, Expert trainer in progetti europei in lingua inglese, Dirigente Psicologo presso struttura sanitaria.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Luglio 2003	Diploma di liceo Socio Psico - Pedagogico S. Rosa Viterbo.
15 Novembre 2007	Laurea di primo livello in "Scienze e tecniche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni", presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'università La Sapienza di Roma.
23 Luglio 2010	Laurea specialistica in "Psicologia dinamica e clinica per la persona, le organizzazioni e la comunità", presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'università La Sapienza di Roma.
29 Aprile 2011	Iscrizione all'Albo degli Psicologi, matricola n. 18648

Dal 1 Agosto 2011 al
1 Settembre 2011

Corso di Inglese (International English Program) presso la Toronto University, Canada.

Dal 1 Agosto 2012 al
1 Settembre 2012

Corso di Inglese (International English Program) presso la Toronto University, Canada.
Certificate in Advanced English

8 Giugno 2017

Conseguimento del titolo di Psicoterapeuta presso la Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Cognitivo – Comportamentale, Training School di Roma (Direttore Scientifico, Paolo Meazzini) con votazione 110 e lode.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE
eccellente
buona
eccellente

PUBBLICAZIONI

Mencaroni F. (2013), Scuola e famiglia: alla ricerca di una cultura pedagogica condivisa, in L'intelligenza emotiva a scuola: la Didattica delle emozioni® di Mariani U., Schiralli R., Trento, Erickson.

Mencaroni F. (2017), capitolo: Scuola e famiglia: alla ricerca di una cultura pedagogica condivisa, in "Disturbi emotivi a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti", Trento, Erickson.

Mencaroni F., Cap.2 e 3 in "Prova scritta di ammissione TFA Sostegno" a cura di Cramerotti S., Ianes D., 2020 Trento, Erickson.

SITOGRAFIA

Mencaroni F., Schiralli R.(2017): "Emotional Education for Early School Leaving Prevention: the Project" European Project Erasmus + called EUMOSCHOOL. Proceedings of 23rd International Conference on Adolescent Medicine & Child Psychology 2017; Journal of Child and Adolescent Behavior : Volume 5.

<https://www.omicsonline.org/conference-proceedings/2375-4494-C1-003-018.pdf>

Mencaroni F. (2013): "Didattica delle emozioni®, come costruire il benessere in classe" all'interno della rivista "SPC Scienze del pensiero e del comportamento, rivista di psicologia, pedagogia ed epistemologia delle scienze umane" <https://docplayer.it/12283676-Spc-scienze-del-pensiero-e-del-comportamento-rivista-di-psicologia-pedagogia-ed-epistemologia-delle-scienze-umane.html>