

| | | | |
|--|--|---|--|
|  SISTEMA SANITARIO REGIONALE ASL ROMA 3 | AUTOCERTIFICAZIONE Assenza di Conflitto di Interesse | FORM.PERS Rev.4-20/05/2021 MOD.4 |  REGIONE LAZIO |
|--|--|---|--|

AUTOCERTIFICAZIONE Assenza di Conflitto di Interesse
 (ai sensi art.47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)

Oggetto: Partecipazione in qualità di : docente relatore moderatore resp. Scientifico tutor

Del seguente evento formativo: INTERVENTI PRECOCI PER L'AUTISMO

luogo di svolgimento SALA DEGLI AFFRESCHI data di inizio 13.05.2022
VIA ARTURO COLAUMI, 30

Il/La sottoscritto/ Costanza Colombi

Nato/a a Piacenza prov. PC il 12/03/1976

Residente a Tirrenia - Pisa in via degli Oleandri,71

Email: ccolombi@med.umich.edu

TEL. _____ CELL. 3314605906

| | |
|----------------|------------------|
| Codice Fiscale | CLMCTN76C52G535G |
|----------------|------------------|

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci o comunque non corrispondenti al vero è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia, in conformità a quanto stabilito dall'art. 48 comma 25, del D.L. 269/2003, convertito in Legge 25/11/2003 n.326.

DICHIARA

ai sensi dell'art.3.3 su Conflitto di Interesse, pag. 18,19 dell'Accordo Stato-Regione 19 aprile 2012 per conto del Provider Asl Roma 3

- di non avere interessi diretti o indiretti (1) che possano pregiudicare la finalità esclusiva di educazione/formazione dei professionisti della Sanità nell'Attività Formativa;
- che nell'ultimo biennio, non ha avuto rapporti con aziende farmaceutiche e di strumenti o presidi sanitari tali da pregiudicare la finalità esclusiva di educazione/formazione dei professionisti della Sanità nell'Attività Formativa (2)

Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

In fede

Luogo e data
23/04/2022

Costanza Colombi

(1) Perché sussista conflitto di interessi è necessario che il relatore abbia o abbia avuto nell'ultimo biennio, una qualsiasi forma di cointeressenza diretta o indiretta e/o sussista un qualsiasi rapporto di interesse con industrie farmaceutiche e di strumenti o presidi sanitari e/o sia titolare o partecipante di quote di imprese, rapporti che possano in tal modo configurare il docente/relatore come portatore di interessi commerciali che potrebbero trarre vantaggio dalla sua attività di docente /relatore di personale appartenente all'ambito del S.S.N.

(2) Possono considerarsi esclusi esperti in presidi e attrezzature già acquistate (o di cui si abbia vinto l'appalto) dall' Organizzatore di formazione al momento della presentazione dell'attività formativa nel sistema di accreditamento.
 E' ammessa la presentazione anche a mezzo posta.
 Tale nota 2 è obbligatoria per la pubblica amministrazione, per i gestori e gli esercenti dei pubblici servizi (art. 38 DPR 445 del 28 dicembre 2000).
 Le dichiarazioni devono essere raccolte e custodite presso l'Organizzatore di Formazione, per 5 anni, in caso di eventuali controlli e verifiche.



U.O.S. FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Prot. n° 28925

del 03/05/2022

Dott.ssa Costanza Colombi
CLMCTN76C52G535G
ccolombi@med.umich.edu

OGGETTO: Incarico di docenza

Le conferiamo l'incarico di docente, secondo il programma già concordato (vedi allegato), per la realizzazione del Corso denominato: **"Interventi precoci per l'autismo"**, che si terrà il giorno: 13 maggio 2022 c/o la Sede dell'ASL Roma 3, Sala degli Affreschi, Via A. Colautti n.30 - 00152 Roma.

Il corso previsto dal Piano Formativo Aziendale per l'anno 2022 è rivolto solo agli operatori dipendenti della pubblica amministrazione (art. 53 comma f-bis D.Lgs. 165/01).

Come da programma, il compenso economico per l'intervento di formazione sarà di **600,00 euro lordi (seicento,00 euro)** esente IVA ai sensi della Legge 21.12.93 n. 537 art. 14, comma 10 del DPR 633/72, onnicomprensivo.

Si precisa altresì che qualora si dovessero verificare riduzioni o sospensioni dell'attività oggetto della presente lettera di incarico, per motivi didattici e/o organizzativi, il compenso sarà rapportato alle ore di collaborazione effettivamente svolte.

Ai fini della liquidazione, dovrà restituire alla segreteria organizzativa, entro e non oltre 7 giorni dalla fine dell'ultima edizione nella quale viene effettuata la docenza, i seguenti documenti:

1. MODELLO LIQUIDAZIONE DOCENTE ESTERNO (mod.15 / mod.15.1)
2. REGOLARITÀ CONTRIBUTIVA (mod.15a)
3. RICEVUTA (mod.15b), in caso di lavoro autonomo occasionale (senza partita iva),

Se titolare di partita iva dovrà emettere fattura elettronica intestata a:

Azienda USL Roma 3
 Codice amministrazione destinataria UF332R
 Via Casal Bernocchi, 73 - 00125 Roma
 P.IVA 04733491007

Sulla ricevuta o fattura andrà applicata la marca da bollo secondo quanto stabilito dalla vigente normativa.

Per eventuali chiarimenti o comunicazioni potrà contattare la scrivente U.O.S. al seguente numero: 0656487744-7748-7749, oppure inviare una e-mail a: formazione.segreteria@aslroma3.it.

Si ricorda, ai dipendenti di Pubbliche Amministrazioni la necessità, ai sensi del D.Lgs n. 165 del 30.03. 2001 art 53, così come modificato dalla Legge n.190 del 6.11.2012, di produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ad effettuare docenza retribuita ai corsi di formazione ed aggiornamento.

Distinti saluti.

Il Direttore
 Dr. Gerardo Bruno Antonio Corea

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **COLOMBI COSTANZA**
Indirizzo **VIA DEGLI OLEANDRI 71, Tirrenia (PI)**
Telefono **3314605906**
Fax
E-mail **ccolombi@med.umich.edu**

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **12.03.1976**
Codice fiscale **CLMCTN76C52G535G**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date **Dal 2011 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Libero Professionista**
• Tipo di azienda o settore **Medico**
• Tipo di impiego **Psicologa**
• Principali mansioni e responsabilità **Consulente clinico e scientifico per ospedali e centri di ricerca italiani (IRCCS Fondazione Stella Maris, Università di Pisa; Ospedale Pediatrico Burlo, Trieste; Università di Messina)**

- Date **Dal 2020 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **IRCCS Stella Maris, Calmabrone, Pisa, Italy**
• Tipo di azienda o settore **Medico**
• Tipo di impiego **Dirigente Ricercatore, Psicologa**
• Principali mansioni e responsabilità **Consulente clinico e scientifico per ospedali e centri di ricerca italiani (IRCCS Fondazione Stella Maris, Università di Pisa; Ospedale Pediatrico Burlo, Trieste; Università di Messina)**

- Date **Dal 2020 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Department of Psychiatry, University of Michigan, Ann Arbor, MI**
• Tipo di azienda o settore **Medico**
• Tipo di impiego **Assistente ricercatore e professore aggiunto**
• Principali mansioni e responsabilità

- Date **Dal 2015 al 2020**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Department of Psychiatry, University of Michigan, Ann Arbor, MI**

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Medico Assistente ricercatore e professore</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2013 al 2015</p> <p>Department of Psychiatry, University of Michigan, Ann Arbor, MI Medico Assistente ricercatore e professore aggiunto</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2011 al 2015</p> <p>Consiglio Nazionale per la Ricerca, Italia. Medico Ricercatore</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2011</p> <p>Center for Human Growth and Development (CHGD), University of Michigan, Ann Arbor, MI Medico Assistente Ricercatore</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2009 al 2011</p> <p>University of Michigan Autism and Communication Disorders Center (UMACC), Ann Arbor, MI Medico Ricercatore dirigente specializzato e supervisore della ricerca</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2002 al 2003</p> <p>ESPA (European Services for People with Autism), Sunderland, UK Medico Assistente Psicologa</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2000 al 2002</p> <p>Centro di Ricerca per l'Autismo (Autism Research Center), Verona, Italy Medico Tirocinio post-laurea in Psicologia Clinica</p> |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Abilitazione a Professore di Seconda Fascia in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
 - Qualifica conseguita Professore abilitato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

- Date (da – a) 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione BOSCC
 - Qualifica conseguita Formatore BOSCC

- Date (da – a) 2016-2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Florida Institute of Technology
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso Analista del Comportamento Certificato
 - Qualifica conseguita Analista del Comportamento Certificato

- Date (da – a) 2008-2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Michigan, Ann Arbor, MI
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Postdoctoral Fellow

- Date (da – a) 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione ADI
 - Qualifica conseguita Formatore Certificato ADI

- Date (da – a) 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formazione ADOS
 - Qualifica conseguita Formatore Certificato ADOS

- Date (da – a) 2006-2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Formazione Early Start Denver Model
- Qualifica conseguita
 - Terapista Certificato ESDM e Formatore Certificato ESDM

- Date (da – a) 2003-2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - University of California, Davis
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Ph.D., Human Development
- Qualifica conseguita
 - PhD

- Date (da – a) 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Abilitazione alla professione di Psicologa Clinica
- Qualifica conseguita
 - Abilitata alla professione di Psicologa Clinica

- Date (da – a) 1996-2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Università di Parma, Italia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Corso di Laurea in Psicologia Clinica e dello Sviluppo
- Qualifica conseguita
 - Laurea
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Laurea Magistrale

PUBBLICAZIONI

PEER-REVIEWED PUBLICATIONS

COLOMBI, C., CELI, F., & BRIGHENTI, M. (2003). TEORIA DELLA COERENZA CENTRALE NELL'AUTISMO: CONTRIBUTI SPERIMENTALI (CENTRAL COHERENCE THEORY IN AUTISM). AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO (AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS), 1(2), 91-105.

COLOMBI, C., VIVANTI, G., & ROGERS, S. J. (2007). UN'INTRODUZIONE ALL'INTERVENTO PRECOCE PER BAMBINI CON AUTISMO (AN INTRODUCTION TO EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH AUTISM). AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO (AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS) N. 6.

LIEBAL, K., COLOMBI, C., ROGERS, S. J., WARNEKEN, F., & TOMASELLO, M. (2008). HELPING AND COOPERATION IN CHILDREN WITH AUTISM. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 38(2), 224-238.
doi:10.1007/s10803-007-0381-5

PALOMO, R., THOMPSON, M., COLOMBI, C., COOK, I., GOLDRING, S., & OZONOFF, S. (2008). A CASE STUDY OF CHILDHOOD DISINTEGRATIVE DISORDER USING SYSTEMATIC ANALYSIS OF FAMILY HOME MOVIES. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 38(10), 1853-1858.
doi:10.1007/s10803-008-0579-1

COLOMBI, C., LIEBAL, K., TOMASELLO, M., YOUNG, G., WARNEKEN, F., & ROGERS, S. (2009). EXAMINING CORRELATES OF COOPERATION IN AUTISM: IMITATION, JOINT ATTENTION, AND UNDERSTANDING INTENTIONS. AUTISM: INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND PRACTICE, 13(2), 143-163.
doi:10.1177/1362361308098514

VISMARA, L. A., COLOMBI, C., & ROGERS, S. J. (2009). CAN ONE HOUR PER WEEK OF THERAPY LEAD TO LASTING CHANGES IN YOUNG CHILDREN WITH AUTISM? AUTISM: INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND PRACTICE, 13(1), 93-115.
doi:10.1177/1362361307098516

OZONOFF, S., IOSIF, A. M., YOUNG, G. S., HEPBURN, S., THOMPSON, M., COLOMBI, C., ... & ROGERS, S. (2011). ONSET PATTERNS IN AUTISM: CORRESPONDENCE BETWEEN HOME VIDEO AND PARENT REPORT. JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY, 50(8), 796-806.
DOI:10.1016/J.JAAC.2011.03.012

NARZISI, A., COLOMBI, C., BALOTTIN, U., & MURATORI, F. (2014). NON-PHARMACOLOGICAL TREATMENTS IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS: AN OVERVIEW ON EARLY INTERVENTIONS FOR PRE-SCHOOLERS. CURRENT CLINICAL PHARMACOLOGY, 9(1), 17-26.
DOI:10.2174/1574884711308666007

1

POKORNY, J. J., HATT, N. V., COLOMBI, C., VIVANTI, G., ROGERS, S. J., & RIVERA, S. M. (2015). THE ACTION OBSERVATION SYSTEM WHEN OBSERVING HAND ACTIONS IN AUTISM AND TYPICAL DEVELOPMENT. AUTISM RESEARCH, 8(3), 284-296.
DOI:10.1002/AUR.1445

BILLECI, L., NARZISI, A., CAMPATELLI, G., ... COLOMBI, C., (8/10) ... & COMMINELO, V. (2016). DISENTANGLING THE INITIATION FROM THE RESPONSE IN JOINT ATTENTION: AN EYE-TRACKING STUDY IN TODDLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS. TRANSLATIONAL PSYCHIATRY, 6(5), e808. DOI:10.1038/tp.2016.75

CONTALDO, A., COLOMBI, C., NARZISI, A., & MURATORI, F. (2016). THE SOCIAL EFFECT OF "BEING IMITATED" IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 7, 726.
DOI:10.3389/fpsyg.2016.00726

DEVESCOVI, R., MONASTA, L., MANCINI, A., BIN, M., VELLANTE, V., CARROZZI, M., & COLOMBI, C. (2016). EARLY DIAGNOSIS AND EARLY START DENVER MODEL INTERVENTION IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS DELIVERED IN AN ITALIAN PUBLIC HEALTH SYSTEM SERVICE. NEUROPSYCHIATRIC DISEASES AND TREATMENT, 12, 1379-1384.
DOI:10.2147/NDT.S106850

GRZADZINSKI, R., CARR, T., COLOMBI, C., MCGUIRE, K., DUFEK, S., PICKLES, A., & LORD, C. (2016). MEASURING CHANGES IN SOCIAL COMMUNICATION BEHAVIORS: PRELIMINARY DEVELOPMENT OF THE BRIEF OBSERVATION OF SOCIAL COMMUNICATION CHANGE (BOSCC). JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 46(7), 2464-2479. doi:10.1007/s10803-016-2782-9.

AHLQUIST, S., KETCHESON, L., & COLOMBI, C. (2017). MULTISENSORY ARCHITECTURE: THE DYNAMIC INTERPLAY OF ENVIRONMENT, MOVEMENT AND SOCIAL FUNCTION. ARCHITECTURAL DESIGN, 87(2), 90-99. doi:10.1002/ad.2157

COLOMBI, C. (2017). CURRENT CHALLENGES IN EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD): A NARRATIVE REVIEW. MEDICAL RESEARCH ARCHIVES, 5(7). RETRIEVED FROM [HTTP://JOURNALS.KE-I.ORG/INDEX.PHP/MRA/ARTICLE/VIEW/1271](http://journals.ke-i.org/index.php/mra/article/view/1271)

COLOMBI, C., & GHAZIIDDIN, M. (2017). EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN LOW-RESOURCE COUNTRIES. JOURNAL OF THE AMERICAN PSYCHIATRIC NURSES ASSOCIATION, 23(5), 344-345. doi:10.1177/1078390317717329

COLOMBI, C., & GHAZIIDDIN, M. (2017). NEUROPSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CHILDREN WITH MIXED AUTISM AND ADHD. AUTISM INTERVENTION AND RESEARCH, 2017(2017). doi:10.1155/2017/5781781

Per ulteriori informazioni:
www.cedelop.eu.int/transparency
www.euresp.org

PIEROTTI, C., CONTI, D., DE MARI, M., & COLOMBI, C. (2017). L'INTERVENTO PRECOCE PER BAMBINI CON DISTURBI DELLO SPETTRO

COLOMBI, C., NARZISI, A., RUTA, L.,
CIGALA, V., GAGLIANO, A., PIOGGIA,
G., ... & MURATORI, F. (2018).
IMPLEMENTATION OF THE EARLY START
DENVER MODEL IN AN ITALIAN
COMMUNITY. AUTISM: INTERNATIONAL
JOURNAL OF RESEARCH AND
PRACTICE, 22(2), 126-133.
doi:10.1177/1362361316665792

KARP, E. A., DUDOVITZ, R., NELSON, B.
B., SHIH, W., GULSRUD, A., ORLICH, F.,
COLOMBI, C., & KUO, A. A. (2018).
FAMILY CHARACTERISTICS AND
CHILDREN'S RECEIPT OF AUTISM
SERVICES IN LOW-RESOURCED
FAMILIES. PEDIATRICS, 141(SUPPL 4),
S280-S286. doi:10.1542/peds.2016-
4300D

COLOMBI, C., & FISH, A. (2018). EARLY
IDENTIFICATION OF AUTISM SPECTRUM
DISORDER (ASD) AND PARENT-CHILD
GROUP INTERVENTION BASED ON THE
EARLY START DENVER MODEL
(ESDM). THE INFANT CRIER.

KIM, S. H., HUS, V., BENREY, N., CHOI,
Y. B., GUTHRIE, W., COLOMBI, C., &
LORD, C. (2018) VARIABILITY IN AUTISM
SYMPTOM TRAJECTORIES USING
REPEATED OBSERVATIONS FROM 14 TO
36 MONTHS OF AGE. JOURNAL OF THE
AMERICAN ACADEMY OF CHILD &
ADOLESCENT PSYCHIATRY, 57(11),
837-848.
doi:10.1016/j.jaac.2018.05.026

ROGERS, S. J., ESTES, A., LORD, C.,
MUNSON, J., ROCHA, M., WINTER, J.,
GREENSON, J., COLOMBI, C., DAWSON, G.,
WHEELAN, F., & TALBOTT, M. (2019). A MULTISITE
RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL

CONTALDO, A., COLOMBI, C., PIEROTTI, C., MASONI, P., & MURATORI, F. (2019). OUTCOMES AND MODERATORS OF EARLY START DENVER MODEL INTERVENTION IN YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER DELIVERED IN A MIXED INDIVIDUAL AND GROUP SETTING. *AUTISM*. DOI:10.1177/1362361319888344

MURATORI, F., BILLECI, L., CALDERONI, S., BONCODDO, M., LATTARULO, C., COSTANZO, V., TURI, M., COLOMBI, C., & NARZISI, A. (2019). HOW ATTENTION TO FACES AND OBJECTS CHANGE IN TODDLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS: PRELIMINARY EVIDENCE FROM AN EYE TRACKING STUDY. *BRAIN SCIENCES*, 9(12), 344. DOI:10.3390/brainsci9120344

YAZDANI, S., CAPUANO, A., GHAZIYUDDIN, M., & COLOMBI, C. (2020). EXCLUSION CRITERIA USED IN EARLY BEHAVIORAL INTERVENTION STUDIES FOR YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. *BRAIN SCIENCES*, 10(2), 99. DOI:10.3390/brainsci10020099

DEVESCOVI R, MONASTA L, BIN M, BRESCIANI G, MANCINI A, CARROZZI M, COLOMBI C. (2020). A TWO-STAGE SCREENING APPROACH WITH LTC AND Q-CHAT TO IDENTIFY TYPICAL AND ATYPICAL CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER WITHIN THE ITALIAN PUBLIC HEALTH SYSTEM. *BRAIN SCIENCES*

SO IF, LASAGNA CA, FITZGERALD KD,
COLOMBI C, SRIPADA C, PELTIER SJ,
JOHNSON TD, THAKKAR KN. (2020).
DISRUPTED EYE GAZE PERCEPTION AS
A BIOBEHAVIORAL MARKER OF SOCIAL
DYSFUNCTION: AN RDOC
INVESTIGATION. J PSYCHIATR BRAIN
SCI. 2020;5:E200021. EPUB 2020 SEP
10. PMID: 33072887; PMCID:
PMC7566880.

CUCINOTTA F, RICCIARDELLO A,
TURRIZIANI L, CALABRESE G,
BRIGUGLIO M, BONCODDO M,
BELLOMO F, TOMAIUOLO P, MARTINES
S, BRUSCHETTA M, LA FAUCI
BEPONER F, DI BELLA T, COLOMBI C,
BACCARIN M, PICINELLI C,
CASTRONOVO P, LINTAS C, SACCO R,
BIEDERER T, KELLAM B, SCHERER SW,
PERSICO AM. FARP-1 DELETION IS
ASSOCIATED WITH LACK OF RESPONSE
TO AUTISM TREATMENT BY EARLY
START DENVER MODEL IN A MULTIPLEX
FAMILY. MOL GENET GENOMIC MED.

2020 SEP;8(9):E1373. DOI:
10.1002/MGG.31373. EPUB 2020 JUN
26. PMID: 32588496; PMCID:
PMC7507005.

DEVESCOVI, R., BRESCIANI, G.,
COLONNA, V., DARSEGNA, A.,
COLOMBI, C. EFFECTIVENESS AND
FEASIBILITY OF THE EARLY START
DENVER MODEL DELIVERED WITH THE
FRIULI VENEZIA GIULIA REGION.

MANUSCRIPTS IN PREPARATION

BLOCK, E., COLOMBI, C., GHAZIIDDIN,
M. (IN PREPARATION). MISSED
DIAGNOSIS OF AUTISM IN CHILD
PSYCHIATRIC INPATIENTS.

COLOMBI, C. (IN PREPARATION). ATTI
DELLE TAVOLE ROTONDE ORGANIZZATE
DAL GRUPPO AUTISMO A DISTANZA,
MAGGIO – GIUGNO 2020.

COLOMBI, C. (2013).
UN'INTRODUZIONE ALL'ADOS 2
MODULO TODDLER (INTRODUCTION TO
ADOS 2 TODDLER MODULE). HOGREFE
EDITION WEBSITE.
[HTTP://QI.HOGREFE.IT/](http://qi.hogrefe.it/)

LORD, C., RUTTER, M., DILAVORE, P.,
RISI, S., GOTHAM, K., & BISHOP, S.
(2013). AUTISM DIAGNOSTIC
OBSERVATION SCHEDULE-WPS (WPS
EDITION). LOS ANGELES, CA:
WESTERN PSYCHOLOGICAL SERVICES.

Pagina 12 - Curriculum vitae di
Colombi Costanza

ITALIAN VERSION BY COLOMBI, C.,
Per ulteriori informazioni:
www.cedolp.it/html/trasparenza
www.cedolp.it/html/trasparenza
www.eurescv-search.com

ROBERT S. DAVIDSON, C. & MEMBERS

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ULTERIORI INFORMAZIONI

Referenze

Sally J. Rogers, Ph.D.
Professor of Psychiatry and Behavioral Sciences
The M.I.N.D. Institute
University of California Davis Medical Center
2825 50th Street
Sacramento, CA 95817
Phone: (916) 703-0264
Fax: (916) 703-0244
Email: sally.rogers@ucdmc.ucdavis.edu

Katherine L. Rosenblum, Ph.D.
Clinical Associate Professor
Department of Psychiatry
University of Michigan, Ann Arbor
4250 Plymouth Road
Ann Arbor, MI 48109
Phone: (734) 764-7268
Fax: (734) 615-8739
Email: katier@med.umich.edu

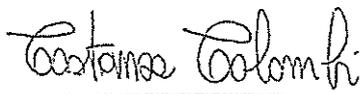
Mohammad Ghaziuddin, M.D.
Professor
Department of Psychiatry
University of Michigan, Ann Arbor
4250 Plymouth Road
Ann Arbor, MI 48109
Phone: (734) 763-5444
Fax: (734) 936-8907
Email: mghaziud@umich.edu

La Sottoscritta, ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Dichiaro inoltre che i titoli e gli allegati sono, su richiesta, disponibili in copia fotostatica conforme agli originali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR così come novellato dal D.Lgs 101/2018– "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

30 Agosto 2021



Pagina 13 - Curriculum vitae di
Colombi Costanza

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI
INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI
(ART. 15 COMMA 1 LETT. C DEL D.LGS.33/2013)**

La sottoscritta **Costanza Colombi** nata a
Piacenza il **12/03/1976** e residente in
Tirrenia- Pisa alla via degli Oleandri, 71
codice fiscale **CLMCTN76C52G535G** p.iva **IT02384140501**

in relazione all'incarico di

ASL Roma 3

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000:

A. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

| Ente | incarico | durata | Gratuito si/no |
|-------------|-----------------|---------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |

B. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

X di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto private regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

o di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

| Ente | carica | durata | Gratuita si/no |
|------|--------|--------|-------------------|
| | | | |
| | | | |

C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di attività professionali

O di NON svolgere attività professionali

X di svolgere le seguenti attività professionali

| | | |
|---|-------------|------|
| N1 Attività professionale Ricercatore | dal 09/2008 | note |
| N2 Attività professionale Libero professionista | dal 09/2020 | |

Si impegna infine

D. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

Il, Pisa 28/06/2022

In fede

Costanza Colombi