

**DOMANDE CONC. PUBBL. 8 POSTI COLL. PROF. SAN. –
LOGOPEDISTA, USLROMA3 - PROVA SCRITTA - BUSTA 2**

-
- 1) **Secondo il modello della Working Memory di Norman e Shallice, il Supervisory Attentional System opera:**
- A In modalità random
 - B Su situazioni non abituali
 - C In modalità on/off
 - D Su situazioni abituali
-
- 2) **Secondo le Linee Guida, il Lee Silverman Voice Treatment è utile soprattutto nel trattamento della voce:**
- A Nell'ictus
 - B Nella Demenza di Alzheimer
 - C Nella Malattia di Parkinson
 - D Nel Trauma cranico
-
- 3) **La corteccia visiva primaria corrisponde alla:**
- A Area 40
 - B Area 22
 - C Area 17
 - D Area 39
-
- 4) **L'innervazione motoria della lingua è data principalmente dal:**
- A VIII nervo cranico
 - B X nervo cranico
 - C XII nervo cranico
 - D V nervo cranico
-
- 5) **Il processo di scomposizione sistematica di un neurone viene chiamata:**
- A Meiosi
 - B Mitosi
 - C Necrosi
 - D Apoptosi
-
- 6) **La malattia di Ménière presenta i seguenti sintomi:**
- A Ipoacusia, vertigine, acufene
 - B Otorrea purulenta, ipoacusia, acufene
 - C Otorrea, ipoacusia, vertigine
 - D Otalgia, vertigine, acufene
-
- 7) **La Tomografia a emissione di positroni (PET) studia:**
- A Lo studio dell'encefalo attraverso il suo metabolismo del glucosio
 - B Lo studio dell'encefalo attraverso il livello di emoglobina
 - C Lo studio dell'encefalo attraverso la connessione tra le mappe neurali
 - D Lo studio dell'encefalo attraverso la sua morfologia
-
- 8) **A che età, secondo il DSM-V, si possono riconoscere i sintomi di Disturbo dello Spettro Autistico:**
- A Dai 12 mesi, nelle forme più severe, ai due anni quando i sintomi sono di grado lieve
 - B Dai due anni, indipendentemente dalla gravità
 - C Dai due anni nelle forme più severe e dai tre anni nelle forme più lievi
 - D Dai tre anni, come già previsto nel DSM-IV
-
- 9) **In bambini di età inferiore a 30 mesi quale dei seguenti NON è un predittore di sviluppo di Disturbo Primario del Linguaggio persistente, secondo la Consensus Conference del 2019:**
- A La dimensione del vocabolario espressivo
 - B Il linguaggio ricettivo
 - C La lunghezza media dell'enunciato
 - D Il basso status socio-economico
-
- 10) **Il livello della Prevenzione collettiva e sanità pubblica include:**

- A L'educazione sanitaria del paziente e dei suoi familiari, il counselling per la gestione della malattia o della disabilità e la prevenzione delle complicanze
- B L'informazione ai cittadini sui servizi e le prestazioni erogate dal Servizio sanitario nazionale e regionale e sul loro corretto uso, incluso il sistema di partecipazione al costo delle prestazioni sanitarie ed il regime delle esenzioni
- C L'insieme delle prestazioni diagnostiche e terapeutiche erogate dai medici specialisti negli ambulatori e nei laboratori territoriali o ospedalieri, pubblici o privati accreditati
- D Le attività e le prestazioni volte a tutelare la salute e la sicurezza della comunità da rischi infettivi, ambientali, legati alle condizioni di lavoro, correlati agli stili di vita

11) **I requisiti che la documentazione sanitaria deve obbligatoriamente rispettare sono:**

- A Veridicità, completezza, precisione, chiarezza grafica, chiarezza concettuale
- B Chiarezza, leggibilità, accuratezza, consultabilità
- C Completezza, esautività, accuratezza diagnostica, appropriatezza prescrittiva
- D Presenza dei dati personali del paziente, della sua anamnesi e degli interventi effettuati

12) **La definizione di rischio è:**

- A Accadimento che avrebbe potuto dare origine ad un danno ma che di fatto non lo ha determinato per caso fortuito
- B Uno specifico processo che porta a evitare, prevenire e mitigare effetti avversi o danni derivanti dal processo di assistenza sanitaria
- C Situazione o causa potenziale di danno per un soggetto e/o per l'operatore e/o per il parente e/o per le attrezzature
- D Relazione che intercorre tra la probabilità che accada uno specifico evento e la gravità delle sue conseguenze

13) **L'Evidence Based Practice (EBP):**

- A E' l'applicazione, nella pratica clinica, delle informazioni che provengono dalla ricerca
- B E' la capacità di organizzare l'assistenza secondo i vincoli economici
- C Definisce le competenze core per fare ricerca
- D Riguarda le capacità di un medico relative alle diagnosi cliniche

14) **I termini "Mesh":**

- A Sono contenuti nel vocabolario controllato contenente descrittori o parole chiave utili per indicizzare documenti
- B Sono sottointestazioni utilizzate per selezionare citazioni che trattano aspetti particolari di un argomento
- C Indicano i descrittori del thesaurus di Medline
- D Sono termini collegati tra loro che si utilizzano nell'interrogazione di una base dati

15) **La variabile che deve essere presa necessariamente in considerazione per valutare l'efficacia di un intervento assistenziale viene definita:**

- A Obiettivo
- B Audit
- C Indicatore
- D Standard

16) **Quale, tra questi comportamenti NON appartiene alla diagnosi di una pseudodemenza depressiva:**

- A Enfasi nella disabilità
- B Precedenti psichiatriche frequenti
- C Insorgenza improvvisa
- D Insorgenza insidiosa

17) **Nel DSM V per la diagnosi di ADHD diversi sintomi di disattenzione o iperattivi-impulsivi devono essere presenti:**

- A Prima di 12 anni
- B Prima di 7 anni
- C Prima di 12 mesi
- D Prima di 24 mesi

18) **Per Volume di Riserva Inspiratoria si intende:**

- A La massima quantità di gas che può essere espirata al termine di un'inspirazione normale
- B La massima quantità di gas che può essere inspirata al termine di un'inspirazione normale
- C Il volume di gas inspirato ed espirato durante ciascun atto respiratorio
- D La quantità di gas che rimane nei polmoni al termine di un'espirazione completa

19) **In quale di questi casi le curve relative alla via area e alla via ossea decorrono sovrapposte e più o meno distanziate entrambe dalla linea della normalità:**

- A Nelle ipoacusie percettive
- B Nelle ipoacusie di tipo misto
- C In condizioni di normalità uditiva
- D Nelle ipoacusie trasmissive

20) **La sindrome di Balint Holmes prevede:**

- A Simultaneoagnosia, aprassia costruttiva e atassia ottica
- B Simultaneoagnosia, aprassia dello sguardo e atassia ottica
- C Prosopoagnosia, aprassia dello sguardo e atassia ottica
- D Simultaneoagnosia, aprassia dello sguardo e afasia

21) **Quale tra i seguenti NON fa parte degli aspetti paraverbali della comunicazione:**

- A Variazioni tonali
- B Velocità dell'eloquio
- C Uso dello sguardo
- D Volume della voce

22) **Nell'ambito dei disturbi attentivi, uno "sbaglio" (o mistake) è:**

- A Una distrazione
- B Un errore nello scegliere l'obiettivo
- C Un errore nel mettere in atto quello che si intende fare
- D Un errore casuale

23) **La memoria dichiarativa è un'abilità cognitiva che ci consente di:**

- A Ricordare in maniera consapevole e intenzionale
- B Ricordare su facilitazione
- C Ricordare in maniera non consapevole
- D Ricordare solo il passato

24) **Nelle afasie, la conduites d'approches viene definita come:**

- A La difficoltà a programmare un gesto
- B Un ripetuto tentativo di avvicinarsi al target
- C L'incapacità ad articolare un suono
- D Un deficit semantico

25) **Le competenze metacognitive della comprensione del testo quando subiscono un deciso sviluppo qualitativo, secondo Cornoldi e gruppo MT?**

- A Tra la 2° e 3° classe della scuola primaria
- B Nel terzo anno di scuola materna
- C Alla fine della prima classe primaria
- D Tra la 4° e 5° classe della scuola primaria

26) **Secondo la teoria psicogenetica (Ferreiro e Teberosky), il parametro esecutivo NON prende in considerazione:**

- A L'adeguatezza del tratto grafico
- B L'orientamento delle lettere nello spazio
- C La direzionalità della scrittura
- D La tipologia e la quantità dei segni usati dal bambino

27) **Secondo il modello di apprendimento della lettura di Uta Frith nella fase alfabetica il bambino:**

- A Utilizza indizi visivi salienti per riconoscere in modo immediato parole molto familiari
- B Acquisisce una procedura lessicale diretta
- C Discrimina le varie lettere ed apprende la conversione grafema-fonema
- D Opera su unità più complesse dei fonemi come sillabe e morfemi

28) **La teoria, secondo la quale una funzione è del tutto autonoma e dipende solo dal funzionamento di alcune aree cerebrali, viene definita**

- A Determinismo
- B Plasticità cerebrale
- C Associazione
- D Localizzazione

29) **In quale, tra questi quadri di afasia, è compromessa la ripetizione ?**

- A Afasia transcorticale motoria
- B Afasia transcorticale sensoriale
- C Afasia anomica
- D Afasia di conduzione

-
- 30) Secondo il modello delle funzioni esecutive di Mateer, la fase di "maintaining behavior" corrisponde alla capacità di
- A Perseverare nelle risposte
 - B Mantenere l'attenzione e di focalizzarsi fino al completamento del compito
 - C Essere consapevoli delle proprie capacità
 - D Creare

Handwritten signatures and initials: M, ASD, OP, JS, ne, OS

**DOMANDE CONC. PUBBL. 8 POSTI COLL. PROF. SAN. –
LOGOPEDISTA, USLR0MA3 - PROVA PRATICA - BUSTA 2**

-
- 1) **La Manovra di Mendelsohn è indicata nei casi di:**
- A Paralisi faringea unilaterale
 - B Ridotta o assente chiusura laringea
 - C Deficit di forza e di coordinazione della motricità linguale nella fase di preparazione orale
 - D Ridotta elevazione laringea e ridotta apertura dello sfintere esofageo superiore
-
- 2) **Il programma di igiene vocale si pone come obiettivo quello di:**
- A Eliminare o modificare i fattori che determinano raucedine
 - B Mantenere pulito il cavo orale
 - C Eliminare o modificare i fattori che determinano un abuso o un uso scorretto della voce
 - D Potenziare l'intensità vocale
-
- 3) **Tra le complicanze infettive della nutrizione enterale rientra:**
- A il dislocamento del SNG
 - B La sindrome carenziale
 - C La polmonite ab ingestis
 - D La nausea e il vomito
-
- 4) **Quale tecnica viene maggiormente usata nelle demenze di grado severo:**
- A Mnemotecniche
 - B Vanishing cues
 - C 3R Therapy
 - D Terapia della validazione
-
- 5) **Quale componente della memoria, è soprattutto compromessa nella sindrome amnesica:**
- A L'apprendimento di procedure di tipo visuo-motorio
 - B Il priming
 - C La memoria a breve termine
 - D La memoria dichiarativa
-
- 6) **Quale dei seguenti test valuta la comprensione lessicale del bambino:**
- A Peabody
 - B Boston
 - C DDE - 2
 - D Fanzago
-
- 7) **La forma breve del questionario "Gesti e parole del primo Vocabolario del bambino" da quali parti è costituita?**
- A Comprensione globale, lessico vocale, azioni e gesti
 - B Competenze numeriche, competenze di calcolo
 - C Lista di parole, Azioni e gesti, Comportamenti
 - D Lista di parole, come i bambini usano le frasi
-
- 8) **Il modello di intervento Interact:**
- A E' basato sull'utilizzo dei simboli della Comunicazione Aumentativa Alternativa
 - B E' rivolto ai bambini con diagnosi di ADHD
 - C E' rivolto all'adulto afasico
 - D E' rivolto al bambino parlatore tardivo
-
- 9) **I subtest integrazione-visuomotoria e percezione visiva fanno parte del test:**
- A DDE - 2
 - B VMI
 - C Fanzago
 - D TPV
-
- 10) **Quale metodo ha come obiettivo il potenziamento delle abilità cognitive dell'individuo?**
- A Interact
 - B Feuerstein
 - C PROMPT
 - D Parent Training

